

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Прогимназия №64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6F5AC100FEB1AA9049AB0512B4D53DB1
Владелец: Галлямова Галина Павловна
Действителен с 03.10.2024 до 03.01.2026

Рабочая программа
курса « От слова к букве»
(количество часов в неделю-1, в год-35)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
-----------------------	---------------------------	-----------------------

<p>Составлять рассказы по картине, по серии картин;соблюдать элементарные гигиенические правила; уметь ориентироваться на странице тетради; воспринимать на слух чтение учителя; участвовать в коллективном обсуждении прочитанного или прослушанного произведения; отвечать на вопросы учителя;</p>	<p>Познавательные анализ объектов с целью выделения признаков;анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации;установление аналогии;объяснять значение слова</p> <p>Регулятивные осуществление действия по образцу и заданному правилу;сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;осуществление контроля своей деятельности по результату;</p> <p>Коммуникативные адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога, адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;выполнять учебные задания в соответствии с правилом;</p>	<p>Формирование позитивного отношения к своей деятельности (умение видеть достоинства в своей и в чужой работе); воспитание эмоциональной отзывчивости</p>
--	--	--

Содержание курса
« От слова к букве»

Название раздела	Краткое содержание	Количество
		тво

		часов
Фонетика	Выделение звуков из слов; Нахождение слов с определенным звуком; Определять место звука в слове.	8
Орфоэпия	Соблюдать орфоэпические нормы произношения;	8
Лексика	Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значение слова по тексту.	5
Развитие речи	Составление предложения по опорным словам, по заданной теме; Составление рассказы, сказки по картине, по серии картин; Пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям	2
Виды речевой деятельности и	Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, передача его содержания по вопросам. Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание) Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой) Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Письмо. Ориентирование на странице тетради. Обведение по контуру, штриховка.	5
Творческая деятельность	Создание небольших высказываний на основе прослушанных произведений.	3
Литературоведческая подготовка	Различение жанров произведений: сказка, рассказ, стихотворение; различение малых фольклорных жанров: потешка, загадка;	4
Итого		35

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса « От слова к букве»

№ п,п	Изучаемый раздел, тема, основное содержание по темам занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	По факту
1.	Знакомство с правилами поведения учащихся. Правила посадки за партой. Знакомство с учебником. Правила работы с книгой. Составление рассказов по серии картинок. Различение жанров произведений: сказка, рассказ, стихотворение; различение малых фольклорных жанров: потешка, загадка.	1		
2.	Составление рассказа по серии картинок. Вводное занятие. Чему мы хотим научиться? «Осенние странички». Звук [а]. Буквы А, а.	1		
3.	Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Составление рассказа по серии картинок.«Осенние странички» Звук [о]. Буквы О, о. Различение жанров произведений: сказка, рассказ, стихотворение; различение малых фольклорных жанров: потешка, загадка.	1		
4.	Различение слова и Буквы У, у. Деление слов на слоги. Предложение. Составление рассказа по серии картинок.«Осенние странички». Звук [у]. Обведение по контуру, штриховка обозначаемого им предмета.	1		
5.	Составление рассказов по серии картинок. Работа над стихотворением. «Осенние странички» . Звук [ы]. Буквы ы Э. Обведение по контуру, штриховка. Различие гласных и согласных звуков. Различение согласных твердых и мягких. Звуковые схемы слов.	1		
6.	Различение звука и буквы: Звук и буква. Буква как знак звука. Составление рассказов по серии картинок. Звук [ы], [и]. Буква ы. И, и. Предложение. Обведение по контуру, штриховка.	1		
7.	Особенность гласных звуков. Работа со схемами слов, деление слов на слоги. «Осенние странички» .Буквы, обозначающие два звука.Звуки [й'а]. Буквы Я, я. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Слова-названия предметов. Ударение. Схема слова. Обведение по контуру, штриховка.	1		
8.	Обобщающее занятие. Буквы, обозначающие гласные звуки. Работа с чистоговорками. «Осенние странички».Звуки [й'у]. Буквы Ю, ю. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Составление рассказов по картине. Обведение по контуру, штриховка.	1		
9.	Твёрдые, мягкие согласные звуки. Особенность согласных звуков.Звуки [й'э], [й'о].]. Буквы Е,е, Ё, ё. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Составление рассказов по картине.	1		

	Обведение по контуру, штриховка.			
10.	Обобщающее занятие. Буквы, обозначающие гласные звуки. Твёрдые, мягкие согласные звуки. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.	1		
11.	Соотнесение рисунков и слов. Слова обозначают предмет. Работа с чистоговорками. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации «Зимние странички». Звуки [л], [л']. Буквы Л, л. Составление рассказов по картине.	1		
12.	Согласные звуки. Звуки [м], [м']. Буквы М, м. Составление рассказов по картине. Обведение по контуру, штриховка. Деление текста на предложения.	1		
13.	Звуки [н], [н']. Буквы Н, н. Составление рассказов по картине. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Обведение по контуру, штриховка.	1		
14.	«Зимние странички». Звуки [р], [р']. Буквы Р, р. Различение жанров произведений: сказка, рассказ, стихотворение; различение малых фольклорных жанров: потешка, загадка.	1		
15.	Звуки [в], [в']. Буквы В, в. Звонкие согласные звуки. Составление рассказов по картине. Обведение по контуру, штриховка.	1		
16.	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф. Глухие согласные звуки. Составление рассказов по по картине. Обведение по контуру, штриховка.	1		
17.	«Зимние странички». Звуки [з], [з']. [Буквы З, з Составление рассказов по картине. Обведение по контуру, штриховка.	1		
18.	«Зимние странички». Звуки [с], [с']. Буквы. С, с. Сравнение по звонкости – глухости. Составление рассказов по картине. Обведение по контуру, штриховка.	1		
19.	Звуки [ш]. [ж]. Буквы Ш, ш. Ж, ж. Шипящие согласные звуки. Составление рассказов по картине. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации . Обведение по контуру, штриховка.	1		
20.	Звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Звуки [п], [п']. Буквы П, п. Составление рассказов по картине. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Обведение по контуру, штриховка.	1		
21.	«Зимние странички». Звуки [д], [д'], Буквы Д, д. Звуки [т], [т'] Буквы Т, т. Составление рассказов по картине. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Обведение по контуру, штриховка.	1		
22.	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г.. Словесное рисование «Зимние забавы» Составление рассказов по картине. Обведение по контуру, штриховка.	1		
23.	Звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Звуки [п], [п']. Буквы П, п. Составление рассказов по картине. Соблюдение	1		

	орфоэпических норм и правильной интонации. Обведение по контуру, штриховка.			
24.	«Зимние странички». Звуки [д], [д'], Буквы Д, д. Звуки [т], [т'] Буквы Т, т. Составление рассказов по картине. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Обведение по контуру, штриховка.	1		
25.	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г. Звуки [к], [к']. Буквы К, к. Словесное рисование «Зимние забавы» Составление рассказов по картине. Обведение по контуру, штриховка.	1		
26.	«Весенние странички». Звуки [х], [х']. Буквы Х, х. Составление рассказов по картине. Обведение по контуру, штриховка.	1		
27.	«Весенние странички». Звуки [ц]. Буквы Ц, ц. Различение жанров произведений: сказка, рассказ, стихотворение; различение малых фольклорных жанров: потешка, загадка.	1		
28.	«Весенние странички». Звуки [щ']. Буквы Щ, щ. Составление рассказов по картине. Обведение по контуру, штриховка.	1		
29.	Звуки [ч']. Буквы Ч, ч. Мягкие и твёрдые согласные звуки. Находить буквы е, ё, ю, я в словах, различать их функцию: обозначать два звука или указывать на мягкость предшествующего согласного.	1		
30. 31	Звуки [й']. Буквы Й, й. Находить буквы е, ё, ю, я в словах, различать их функцию: обозначать два звука или указывать на мягкость предшествующего согласного.	2		
32 33	«Весенние странички». Буквы ь, ъ. Буква, обозначающая мягкость согласного. Находить буквы е, ё, ю, я в словах, различать их функцию: обозначать два звука или указывать на мягкость предшествующего согласного.	2		
34 35	Знакомство с сочетанием звуков [й'у] и с буквой Ю. Буква «ю» - показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Буква «Ю» - йотированная Функция буквы ю. Функция буквы я. Обводка и штриховка контуров	2		

Лист согласования к документу № 19 от 06.03.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 06.03.2025 16:27

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 06.03.2025 - 16:27	-